

UNIDAD DIDÁCTICA 10: EL SIGLO DEL BARROCO.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS: LO QUE VAMOS A APRENDER EN ESTA UNIDAD

1. Conocer la crisis y las transformaciones del siglo XVII.
2. Identificar los cambios políticos y las características de la monarquía absoluta y del parlamentarismo.
3. Conocer la revolución científica del siglo XVII.
4. Señalar las características y las principales obras de la arquitectura, la escultura y la pintura del Barroco en Europa y en España.

CONTENIDOS QUE VAMOS A TRABAJAR

1. **Crisis y transformaciones del siglo XVII.**
 - Los rasgos de la crisis del siglo XVII. (Pag. 68)
 - Las transformaciones del siglo XVII. (Pag. 69)
2. **Las transformaciones políticas.**
 - La guerra de los Treinta Años. (Pag. 70).
 - El absolutismo en Francia. Los orígenes del parlamentarismo. (Pag. 71)
3. **La revolución científica.**
 - Los orígenes de la ciencia moderna y los principios científicos. (Pag. 72)
 - Los avances científicos. (Pag. 73)
4. **El arte Barroco.**
 - El significado del barroco. La arquitectura. (Pag 74) La escultura y la pintura. (Pag 75)
 - El barroco en Italia. Roma. (Pag 76) La difusión del barroco. (Pag 77)
 - El barroco en España. La arquitectura, la escultura y la pintura españolas. (Pg 78) Velázquez. (pág. 79)

ACTIVIDADES QUE DEBEMOS REALIZAR

- Contesta según lo que sabes ¿Qué entiendes por barroco?
- Visionado de vídeos sobre el Renacimiento
 - [Vídeo. El Antiguo Régimen: Absolutismo, parlamentarismo y sociedad estamental](#)
 - [Vídeos. El Barroco \(MegaArte\)](#)
- Lectura y estudio de los contenidos de la unidad.
- Realización del esquema de la unidad en tu cuaderno sin olvidarte de añadir el vocabulario.
- Realiza la [Ficha de ejercicios](#), [Ficha de Arte en España](#) y comprueba las soluciones.
- Haz los ejercicios 2, 3, 5, 6, 7 y 8 pág. 83.
- Actividades de repaso con [Quizlet](#).
- Prueba escrita

MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

- Libro de texto
- Cuaderno de trabajo.
- Ordenadores e Internet. <http://websociales.org/>
- **TICs**
 - <http://websociales.org/>
 - [Quizlet](#).

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

TIEMPO PARA REALIZAR ESTE PLAN DE TRABAJO: del 25 de mayo al 8 de junio.

Actividades de desarrollo: del 25 de mayo al 6 de junio.

Corrección de tareas y esquemas: 6 de junio.

Actividades repaso y Quizlet: 7 de junio.

Prueba escrita: 8 de junio

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS

AA: Realiza lectura comprensiva, subraya, hace esquemas

CL: Expresa oralmente los conocimientos adquiridos.

CSC: Respeta las diferentes opiniones de los compañeros.

CD: Busca y analiza información en Internet.

CMCBCT: Analiza imágenes y gráficos.

SIEE: Realiza tareas individuales y grupales.

EVALUACIÓN:

Estándares de aprendizaje (Orden 362/2015)

B2. 5.1. Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios, parlamentarios y absolutos.

B2. 6.1. Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los "Treinta Años".

B2. 7.1. Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto.

B2. 8.1. Identifica obras significativas del arte Barroco.

Instrumentos de evaluación y calificación

Prueba escrita 60%

Trabajos 40%

Participación y deberes 10%

ELEMENTOS TRANSVERSALES

Educación cívica: Valora los acuerdos como medio para encontrar solución a los conflictos.

Comprensión lectora y expresión oral y escrita: Lee los contenidos, los subraya y sintetiza en un esquema.

Comunicación audiovisual y las Tic: Utiliza Internet para buscar información y realizar las actividades.

Prevención de la violencia: Rechaza la violencia y valora el diálogo como forma de solucionar los problemas.

Emprendimiento: Toma la iniciativa para desarrollar las actividades o nuevos proyectos.

AUTOEVALUACIÓN: ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?