

## UNIDAD DIDÁCTICA 9: EL ARTE RENACENTISTA.

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS: LO QUE VAMOS A APRENDER EN ESTA UNIDAD**

1. Comprender el cambio cultural y artístico que supone el Renacimiento en Europa.
2. Señalar las características y las principales obras de la arquitectura, la escultura y la pintura del Renacimiento en Europa y en España.
3. Identificar elementos del arte de Grecia y Roma en el arte renacentista y su influencia en posterior.

**CONTENIDOS QUE VAMOS A TRABAJAR****1. El Renacimiento**

- La sociedad renacentista. (Pag 30)
- Los nuevos planteamientos artísticos y las etapas del Renacimiento (Pag 31)

**2. El Quattrocento**

- La arquitectura. La escultura. La pintura. (Pag 32).
- Brunelleschi, un maestro del Quattrocento. (Pag 33)

**3. El Cinquecento.**

- El clasicismo. El manierismo. (Pag 34)
- La escultura de Miguel Ángel. (Pag 35)

**4. La difusión del Renacimiento**

- El Renacimiento en Europa. El Renacimiento en España. (Pag 36)
- La escultura y la pintura españolas. El Greco. (pág. 37)

**ACTIVIDADES QUE DEBEMOS REALIZAR**

- Contesta según lo que sabes ¿Qué entiendes por Renacimiento?
- Visionado de vídeos sobre el Renacimiento
  - [Vídeos. El Renacimiento](#)
- Lectura y estudio de los contenidos de la unidad.
- Realización del esquema de la unidad en tu cuaderno sin olvidarte de añadir el vocabulario.
- Realiza la [Ficha de ejercicios](#) y comprueba las soluciones.
- Puedes asomarte a la [Capilla Sixtina](#)
- Echa un vistazo a los comentarios de obras de arte de [escultura](#) y de [pintura](#) y al [esquema](#).
- Museo del Renacimiento: Para conseguir este museo debes **descargar** y completar la [ficha](#) en el PDF rellenable de una obra de arte y enviarla al correo [websociales.org@gmail.com](mailto:websociales.org@gmail.com).
- Haz los ejercicios 3, 6 y 7 pág. 43.
- Actividades de repaso con [Quizlet](#).
- Prueba escrita

**MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR**

- Libro de texto
- Cuaderno de trabajo.
- Ordenadores e Internet. <http://websociales.org/>
- TICs
  - <http://websociales.org/>
  - [Quizlet](#).

**DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO**

**TIEMPO PARA REALIZAR ESTE PLAN DE TRABAJO:** del 8 al 23 de mayo.

**Actividades de desarrollo:** del 8 al 15 de mayo

**Corrección de tareas y esquemas:** 15 de mayo

**Actividades repaso y Quizlet:** de mayo

**Prueba escrita:** 24 de mayo

**TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS**

**AA:** Realiza lectura comprensiva, subraya, hace esquemas

**CL:** Expresa oralmente los conocimientos adquiridos.

**CSC:** Respeta las diferentes opiniones de los compañeros.

**CD:** Busca y analiza información en Internet.

**CMCBCT:** Analiza imágenes y gráficos.

**SIEE:** Realiza tareas individuales y grupales.

**EVALUACIÓN:**

**Estándares de aprendizaje** (Orden 362/2015)

B1 1.2 Identifica rasgos del Renacimiento en la historia europea, a partir de diferentes tipos de fuentes históricas.  
B2. 2.1. Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época.

**Instrumentos de evaluación y calificación**

Prueba escrita 60%

Trabajos 40%

Participación y deberes 10%

**ELEMENTOS TRANSVERSALES**

**Educación cívica:** Trabaja con otros compañeros y respeta las opiniones diferentes a la suya propia.

**Comprensión lectora y expresión oral y escrita:** Lee los contenidos, los subraya y sintetiza en un esquema.

**Comunicación audiovisual y las Tic:** Utiliza Internet para buscar información y realizar las actividades.

**Prevención de la violencia:** Rechaza la violencia y valora el diálogo como forma de solucionar los problemas.

**Emprendimiento:** Toma la iniciativa para desarrollar las actividades o nuevos proyectos.

**AUTOEVALUACIÓN:** ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?