UNIDAD DIDÁCTICA 12: EL AUGE DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA

OBJETIVOS DIDÁCTICOS: LO QUE VAMOS A APRENDER EN ESTA UNIDAD

1. Conocer los hechos más destacados de las monarquías de los Reyes Católicos, de Carlos I y Felipe II.
2. Identificar los rasgos que convierten a la monarquía de los Reyes Católicos en monarquía autoritaria.
3. Comprender la unidad dinástica de Castilla y Aragón y sus características y reconocer la expansión territorial, la política exterior y la uniformidad religiosa.
4. Explicar la política interior y exterior de Carlos I y Felipe II, así como la economía y sociedad, del s. XVI.

CONTENIDOS QUE VAMOS A TRABAJAR

1. **El reinado de los Reyes Católicos**
   - La unión dinástica de Castilla y de Aragón. La expansión territorial. La creación de la monarquía autoritaria. La expansión territorial. La unidad religiosa. La política exterior.
2. **La España del siglo XVI. La hegemonía de la monarquía hispánica.**
   - **Carlos V.** Política interior: Revuelta de Comunidades y Germanías. Política exterior: Francia, Imperio turco y enfrentamientos con los protestantes.
   - **Felipe II.** Política interior: Revuelta de los moriscos. Alteraciones en Aragón. Rebelión en los Países bajos. Política exterior: Francia, Imperio turco e Inglaterra, la armada Invencible.
3. **La población, la economía y la sociedad bajo los Austrias.** La población y la economía. La sociedad española del siglo XVI. La vida cotidiana en la época de los Austrias.

ACTIVIDADES QUE DEBEMOS REALIZAR

- Lluvia de ideas: Contesta: ¿Qué reinos gobernó Carlos V? ¿Qué se dice del Imperio de Felipe II?
- Vídeos de la monarquía hispánica. Preguntas eficaces.
- Lectura, explicación y estudio de los contenidos de la unidad.
- Características de la monarquía de los Reyes Católicos.
- Análisis de las posesiones territoriales de Carlos I y Felipe II. (grupos de 2, 3 y 4 alumnos)
- Comentario del texto “Decreto de expulsión de los judíos”.
- Comentario del texto “Insurrección morisca en las Alpujarras”.
- Lectura y análisis del texto “Peticiones de los comuneros”. Preguntas inteligentes
- Eje cronológico: Casa de los Habsburgo en España.
- Opcional: Realización de un informe sobre la Armada Invencible.
- Realización de los ejercicios indicados.
- Realización del esquema de la unidad y del vocabulario.
- Actividades de repaso con Quizlet, Kahoot y/o Palabras Prohibidas.
- Prueba escrita

MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

- Libro de texto y cuaderno de trabajo.
- Textos, imágenes y/o mapas.
- Fichas Palabras Prohibidas.

- **TICs**
  - Ordenadores e Internet.
  - http://websociales.org/
  - Quizlet, Kahoots.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (7 sesiones):

Actividades de introducción y desarrollo: 5 sesiones
Actividades repaso, Quizlet, Kahoots y/o Palabras Prohibidas: 1 sesión
Prueba escrita: 1 sesión

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS

AA: Realiza lectura comprensiva, subraya, hace esquemas
CL: Expresa oralmente los conocimientos adquiridos.
CSC: Respeta las diferentes opiniones de los compañeros.
CMCBCT: Eje cronológico.

EVALUACIÓN:

Estándares de aprendizaje (Orden 362/2015)
B1. 1.1. Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes del reinado de los Reyes Católicos, de Carlos V y de Felipe II, utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.
B2. 5.1. Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios.
B2. 3.1 Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo.
B2. 6.1. Analiza las relaciones entre los reinos europeos y Castilla y Aragón.

Instrumentos de evaluación y calificación
Prueba escrita 60%
Producciones/ Trabajos 30%
Participación y deberes 10%

ELEMENTOS TRANSVERSALES

Educación cívica y constitucional: Trabaja en grupo y respeta las opiniones diferentes a la suya propia.
Comprensión lectora y expresión oral y escrita: Lee los contenidos, los subraya y sintetiza en un esquema.
Prevención de la violencia: Rechaza la violencia y valora el diálogo como forma de solucionar los problemas