

UNIDAD DIDÁCTICA 13: LA DECADENCIA DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA

OBJETIVOS DIDÁCTICOS: LO QUE VAMOS A APRENDER EN ESTA UNIDAD

1. Conocer los hechos más destacados del reinado de los Austrias menores.
2. Comprender las características de la monarquía de los Austrias menores.
3. Explicar la política interior y exterior de los Austrias menores, así como la economía y sociedad, del siglo XVII en Castilla y Aragón.

CONTENIDOS QUE VAMOS A TRABAJAR

1. **Los Austrias y sus políticas: Felipe III, Felipe IV y Carlos II**
2. **La crisis en la monarquía de los Austrias.** Los validos.
 - Felipe III y el duque de Lerma.
 - Felipe IV y el Conde Duque de Olivares.
 - Las revueltas de 1640.
 - Carlos II y el problema sucesorio.
3. **La pérdida de la hegemonía en Europa.** La guerra de los Treinta Años y la Paz de Westfalia, y la guerra contra Francia.
4. **La crisis del siglo XVII en la Corona de Castilla.**
 - La crisis demográfica. La crisis económica: retroceso en la producción, declive comercial y reducción de la plata. Sociedad estamental y mentalidad rentista.

ACTIVIDADES QUE DEBEMOS REALIZAR

- Lápices al centro: Contesta según lo que sabes ¿Qué es un valido?
- Vídeos sobre la decadencia de la monarquía hispánica. Preguntas eficaces.
- Lectura, explicación y estudio de los contenidos de la unidad.
- Características de la monarquía de los Austrias menores: Validos y decadencia. Causas. (Grupos de 2,3 y 4 alumnos)
- Causas y consecuencias de la participación española en la Guerra de los Treinta Años.
- Análisis del texto “La ruina de Castilla (1640)”
- Lectura y análisis del texto: “Decreto de expulsión de los moriscos”. Preguntas Inteligentes.
- Eje cronológico: Casa de los Habsburgo en España.
- Realización de los ejercicios indicados.
- Realización del esquema de la unidad y del vocabulario.
- Actividades de repaso con [Quizlet](#), [Kahoot](#) y/o [Palabras Prohibidas](#).
- Prueba escrita

MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

- Libro de texto y cuaderno de trabajo.
- Textos, imágenes y/o mapas.
- Fichas Palabras Prohibidas.
- **TICs**
 - Ordenadores e Internet.
 - <http://websociales.org/>
 - [Quizlet](#), [Kahoots](#).

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (6 sesiones):

Actividades de introducción y desarrollo: 4 sesiones

Actividades repaso, Quizlet, Kahoots y/o Palabras Prohibidas: 1 sesión

Prueba escrita: 1 sesión

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS

AA: Realiza lectura comprensiva, subraya, hace esquemas

CL: Expresa oralmente los conocimientos adquiridos.

CSC: Respeta las diferentes opiniones de los compañeros.

CMCBCT: Eje cronológico.

EVALUACIÓN:

Estándares de aprendizaje (Orden 362/2015)

B1. 1.1. Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes del reinado de los Austrias menores, utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.

B2. 5.1. Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios.

B2. 6.1. Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los Treinta Años.

Instrumentos de evaluación y calificación

Prueba escrita 60%

Producciones/ Trabajos 30%

Participación y deberes 10%

ELEMENTOS TRANSVERSALES

Educación cívica y constitucional: Trabaja en grupo y respeta las opiniones diferentes a la suya propia.

Comprensión lectora y expresión oral y escrita: Lee los contenidos, los subraya y sintetiza en un esquema.

Prevención de la violencia: Rechaza la violencia y valora el diálogo como forma de solucionar los problemas