

## UNIDAD DIDÁCTICA 14: LA EUROPA DEL SIGLO XVII

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS: LO QUE VAMOS A APRENDER EN ESTA UNIDAD**

1. Conocer el significado del absolutismo y su uso en la periodización histórica.
2. Señalar la crisis y las transformaciones políticas, económicas y sociales del siglo XVII.
3. Diferenciar las características de las monarquías parlamentarias y absolutas.

**CONTENIDOS QUE VAMOS A TRABAJAR**

1. **Las transformaciones del siglo XVII.**
  - La monarquía absoluta en Francia.
  - La monarquía parlamentaria en Inglaterra.
2. **La crisis económica y los cambios del siglo XVII.**
  - La crisis demográfica.
  - Crisis agraria y artesanal.
  - Desarrollo del comercio y del capitalismo financiero.
  - El mercantilismo.
3. **La evolución de la sociedad.**
  - Los estamentos privilegiados y la diversidad del estamento no privilegiado.

**ACTIVIDADES QUE DEBEMOS REALIZAR**

- Folio giratorio: Contesta según lo que sabes ¿Qué entiendes por monarquía absoluta?
- Vídeos sobre la el siglo XVII en Europa. Preguntas eficaces.
- Lectura, explicación y estudio de los contenidos de la unidad.
- Comparación entre monarquía absoluta y parlamentaria
- Análisis de un mapa de Europa tras la Paz de Westfalia.
- Lectura de textos sobre el poder del rey. Análisis de las propuestas de los diferentes autores.
- Eje cronológico con los acontecimientos más destacados del siglo XVII en Europa
- Realización de los ejercicios indicados.
- Realización del esquema de la unidad y del vocabulario.
- Actividades de repaso con [Quizlet](#), [Kahoot](#) y/o [Palabras Prohibidas](#).
- Prueba escrita

**MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR**

- Libro de texto y cuaderno de trabajo.
- Textos, imágenes y/o mapas.
- Fichas Palabras Prohibidas.
- **TICs**
  - Ordenadores e Internet.
  - <http://websociales.org/>
  - [Quizlet](#), [Kahoots](#).

**DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (6 sesiones):**

Actividades de introducción, desarrollo y trabajo cooperativo: 4 sesiones

Actividades repaso, Quizlet, Kahoots y/o Palabras Prohibidas: 1 sesión

Prueba escrita: 1 sesión

**TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS**

**AA:** Realiza lectura comprensiva, subraya, hace esquemas

**CL:** Expresa oralmente los conocimientos adquiridos.

**CSC:** Respeta las diferentes opiniones de los compañeros.

**CMCBCT:** Eje cronológico.

**EVALUACIÓN:**

**Estándares de aprendizaje** (Orden 362/2015)

B2. 1.1. Distingue diferentes modos de periodización histórica (Barroco, Absolutismo).

B1. 1.1. Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes del siglo XVII, utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.

B2. 5.1. Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios, parlamentarios y absolutos.

B2. 6.1. Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los Treinta Años.

**Instrumentos de evaluación y calificación**

Prueba escrita 60%

Producciones/ Trabajos 30%

Participación y deberes 10%

**ELEMENTOS TRANSVERSALES**

**Educación cívica y constitucional:** Trabaja en grupo y respeta las opiniones diferentes a la suya propia.

**Comprensión lectora y expresión oral y escrita:** Lee los contenidos, los subraya y sintetiza en un esquema.

**Prevención de la violencia:** Rechaza la violencia y valora el diálogo como forma de solucionar los problemas