

## UNIDAD DIDÁCTICA 15: EL ARTE BARROCO

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS: LO QUE VAMOS A APRENDER EN ESTA UNIDAD**

1. Conocer el significado de histórico y artístico del Barroco.
2. Señalar el desarrollo cultural del siglo XVII destacando el Siglo de Oro español.
3. Describir las características y las principales obras de la arquitectura, la escultura y la pintura del arte barroco.
4. Conocer y valorar el legado artístico en España y en América, usando vocabulario histórico y artístico adecuado.

**CONTENIDOS QUE VAMOS A TRABAJAR**

1. **La ciencia y la cultura.**
  - La revolución científica. Los avances científicos. El esplendor cultural del Siglo de Oro español, el teatro y la literatura.
2. **El arte barroco.**
  - La arquitectura y el urbanismo. Elementos y edificios.
  - La escultura barroca.
  - La pintura barroca. Características y escuelas.
  - El Barroco en Italia. El Barroco en Europa.
3. **El Barroco en España y América.**
  - La arquitectura.
  - La escultura barroca y los focos principales.
  - La pintura barroca en España. Velázquez

**ACTIVIDADES QUE DEBEMOS REALIZAR**

- Lluvia de ideas: Contesta según lo que sabes ¿Qué entiendes por barroco?
- Vídeos sobre el Barroco. Preguntas eficaces.
- Trabajo cooperativo del arte Barroco en Europa, España y América. Exposición.
- Lectura grupal, explicación y estudio de los contenidos de la unidad.
- Museo virtual del Barroco: Fichas, videos y códigos QR.
- Identificación de obras y autores barrocos. Fichas.
- Análisis del cuadro de Velázquez, Las Meninas, 1656.
- Realización de los ejercicios indicados.
- Realización del esquema de la unidad y del vocabulario.
- Actividades de repaso con [Quizlet](#), [Kahoot](#) y/o [Palabras Prohibidas](#).
- Prueba escrita

**MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR**

- Libro de texto y cuaderno de trabajo.
- Textos, imágenes y/o mapas.
- Guion de trabajo cooperativo.
- Fichas Palabras Prohibidas.
- **TICs**
  - Ordenadores e Internet.
  - <http://websociales.org/>
  - [Quizlet](#), [Kahoots](#).

**DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (7 sesiones):**

Actividades de introducción, desarrollo y trabajo cooperativo: 5 sesiones

Actividades repaso, Quizlet, Kahoots y/o Palabras Prohibidas: 1 sesión

Prueba escrita: 1 sesión

**TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS**

**AA:** Realiza lectura comprensiva, subraya, hace esquemas

**CSC:** Respeta las diferentes opiniones de los compañeros

**CEC:** Estudia las características del arte renacentista

**CD:** Utiliza las TIC para investigar y realizar trabajos.

**CMCBCT:** Analiza imágenes y gráficos.

**SIEE:** Interviene en clase y en el trabajo cooperativo, aportando ideas e iniciativas.

**EVALUACIÓN:**

**Estándares de aprendizaje** (Orden 362/2015)

B2. 1.1. Distingue el Barroco como un modo de periodización histórica.

B2. 7.1. Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores y autoras de esta época en su contexto.

B2. 8.1. Identifica obras significativas del arte barroco.

**Instrumentos de evaluación y calificación**

Prueba escrita 60%

Producciones/ Trabajos 30%

Participación y deberes 10%

**ELEMENTOS TRANSVERSALES**

**Emprendimiento:** Toma la iniciativa, da ideas y participa en el desarrollo de las actividades o trabajos.

**Comprensión lectora y expresión oral y escrita:** Lee los contenidos, los subraya y sintetiza en un esquema.

**Comunicación audiovisual y uso de TIC:** Utiliza Internet para buscar información y realizar las actividades.