

UNIDAD DIDÁCTICA 6: LA PLENA Y BAJA EDAD MEDIA, SIGLOS XI AL XV

OBJETIVOS DIDÁCTICOS: LO QUE VAMOS A APRENDER EN ESTA UNIDAD

1. Explicar las características de la Plena Edad Media y los cambios políticos, económicos y sociales, señalar el poder de los reyes y de los parlamentos y analizar la expansión agraria y el crecimiento demográfico.
2. Explicar el crecimiento urbano e identificar las características y forma de gobierno de la ciudad e identificar las actividades artesanales y los gremios y las actividades comerciales y las ferias y mercados.
3. Conocer el concepto de crisis y describir la crisis del siglo XIV en Europa, sus causas y sus consecuencias.

CONTENIDOS QUE VAMOS A TRABAJAR

1. **Los reinos europeos entre los siglos XI y XIII.** La organización política. El poder de los reyes y los parlamentos.
2. **La expansión agraria y el crecimiento demográfico.** Las innovaciones técnicas. Las consecuencias de la expansión agraria. El crecimiento demográfico.
3. **El renacimiento de las ciudades.** Los burgos medievales. El gobierno ciudadano. El fuero. El concejo o ayuntamiento.
4. **Las actividades artesanales.** Los artesanos y los gremios. El mercado. **La expansión comercial.** Las ferias y las rutas comerciales de larga distancia.
5. **La nueva sociedad urbana.** La burguesía. La vida cotidiana.
6. **La religiosidad medieval.** Las Cruzadas. Las herejías.
7. **La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV).** El afianzamiento del poder real. La burguesía apoya a los monarcas. Parlamentos.
8. **La crisis de la Baja Edad Media:** la "Peste Negra" y sus consecuencias. Crisis del siglo XIV. Causas de la crisis del siglo XIV. Malas cosechas. Guerras. La Peste Negra. Consecuencias de la crisis del siglo XIV.
9. **La recuperación del siglo XV.**

ACTIVIDADES QUE DEBEMOS REALIZAR

- Lluvia de ideas: Contesta según lo que sabes ¿Qué sabes acerca de la Peste Negra?
- Lectura del texto sobre el estatuto de un gremio. Preguntas inteligentes.
- Visionado de vídeo sobre la baja Edad Media. Preguntas eficaces. Veo, pienso y me pregunto.
- Lectura, explicación y estudio de los contenidos de la unidad.
- Realización de un cuadro resumen de las causas y consecuencias de la expansión agraria.
- Análisis de un mapa de rutas y ferias comerciales.
- Análisis de un mapa con la difusión de la Peste Negra.
- Interpretación de un gráfico de la evolución de la población desde el siglo XI al siglo XIV.
- Eje cronológico de Europa (siglos XI al XV).
- Realización de los ejercicios indicados.
- Realización del esquema de la unidad y del vocabulario.
- Actividades de repaso con [Quizlet](#), [Kahoot](#) y/o [Palabras Prohibidas](#).
- Prueba escrita

MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

- Libro de texto y cuaderno de trabajo.
- Textos, imágenes y/o mapas.
- Fichas Palabras Prohibidas.
- **TICs**
 - Ordenadores e Internet.
 - <http://websociales.org/>
 - [Quizlet](#), [Kahoots](#).

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (8 sesiones):

Actividades de introducción y desarrollo: 6 sesiones

Actividades repaso, Quizlet, Kahoots y/o Palabras Prohibidas: 1 sesión

Prueba escrita: 1 sesión

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS

AA: Realiza lectura comprensiva, subraya, hace esquemas

CL: Expresa oralmente los conocimientos adquiridos.

CMCBCT: Eje cronológico.

CSC: Respeta opiniones diferentes de compañeros

EVALUACIÓN:

Estándares de aprendizaje (Orden 362/2015)

B1. 1.1. Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.

B1. 4.1. Caracteriza la sociedad feudal en la Plena y Baja Edad Media

B1. 8.1. Comprende el impacto, de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas.

Instrumentos de evaluación y calificación

Prueba escrita 60%

Producciones/ Trabajos 30%

Participación y deberes 10%

ELEMENTOS TRANSVERSALES

Comprensión lectora y expresión oral y escrita: Lee los contenidos, los subraya y sintetiza en un esquema.

Educación cívica y constitucional: Trabaja en grupo y respeta las opiniones diferentes a la suya propia.

Emprendimiento: Toma la iniciativa, da ideas y participa en el desarrollo de las actividades o trabajos.