

UNIDAD DIDÁCTICA 8: LA PENÍNSULA IBÉRICA: EL PREDOMINIO CRISTIANO

OBJETIVOS DIDÁCTICOS: LO QUE VAMOS A APRENDER EN ESTA UNIDAD

1. Explicar la evolución política de los reinos cristianos y musulmanes de la península ibérica entre los siglos XI y XV.
2. Analizar las características y la evolución de al-Ándalus y de los reinos cristianos, en sus aspectos socio-económicos, culturales y artísticos.
3. Describir el proceso y fases de conquista y repoblación de los reinos cristianos e interpretar mapas y textos de forma individual o en grupo.

CONTENIDOS QUE VAMOS A TRABAJAR

1. **Al-Ándalus entre los siglos XI y XV. De los Reinos Taifas al Reino de Granada.**
 - Evolución histórica, cultura y arte de al-Ándalus. La Alhambra de Granada.
2. **Los reinos cristianos entre los siglos XI y XV**
 - Los reinos cristianos hasta el siglo XIII: Castilla y León, y los reinos orientales.
 - La expansión castellana y aragonesa en los siglos XIV y XV.
3. **La repoblación del territorio.** La repoblación concejil, de las órdenes militares y los repartimientos.
4. **La organización de los reinos cristianos.**
 - El gobierno y las instituciones. La monarquía. Las Cortes. Los Concejos.
5. **La economía y la sociedad de los reinos cristianos**
 - La propiedad de la tierra y las actividades agrarias. La trashumancia y la Mesta. El desarrollo de la artesanía y el comercio. Rutas y focos comerciales.
 - La sociedad estamental. La vida en las ciudades cristianas.
6. **La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV).**
 - La crisis de la Baja Edad Media. Conflictos políticos en Castilla y Aragón. Crisis económica. Conflictos sociales.

ACTIVIDADES QUE DEBEMOS REALIZAR

- Lápices al centro: ¿Qué fué la repoblación?
- Vídeos sobre el predominio cristiano en la península Ibérica. Preguntas inteligentes.
- Lectura, explicación y estudio de los contenidos de la unidad.
- Comentario de un mapa de la red de cañadas de la Mesta.
- Análisis y comentario sobre un mapa de la repoblación.
- Dibujo de un eje cronológico de la península (s. XI a XV).
- Realización de los ejercicios indicados.
- Realización del esquema de la unidad y del vocabulario.
- Actividades de repaso con [Quizlet](#), [Kahoot](#) y/o [Palabras Prohibidas](#).
- Prueba escrita

MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

- Libro de texto y cuaderno de trabajo.
- Textos, imágenes y mapas.
- Fichas Palabras Prohibidas.
- **TICs**
 - Ordenadores e Internet.
 - <http://websociales.org/>
 - [Quizlet](#), [Kahoots](#).

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (7 sesiones):

Actividades de introducción y desarrollo: 5 sesiones

Actividades repaso, Quizlet, Kahoots y/o Palabras Prohibidas: 1 sesión

Prueba escrita: 1 sesión

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS

AA: Realiza lectura comprensiva, subraya, hace esquemas

CSC: Respeta las diferentes opiniones de los compañeros.

CMCBCT: Eje cronológico.

EVALUACIÓN:

Estándares de aprendizaje (Orden 362/2015)

B1. 1.1 Ordena temporalmente algunos hechos históricos y relevantes de la reconquista y repoblación de la península ibérica.

B1. 5.2. Explica la importancia de al-Ándalus en la Edad Media.

B1. 6.1. Interpreta mapas, que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas en la península ibérica.

Instrumentos de evaluación y calificación

Prueba escrita 60%

Producciones/ Trabajos 30%

Participación y deberes 10%

ELEMENTOS TRANSVERSALES

Educación cívica y constitucional: Trabaja en grupo y respeta las opiniones diferentes a la suya propia.

Comprensión lectora y expresión oral y escrita: Lee los contenidos, los subraya y sintetiza en un esquema.

Prevención de la violencia: Rechaza la violencia y valora el diálogo como forma de solucionar los problemas